

## **Аннотация к рабочей программе по математике. 5-9 классы (ФГОС)**

Программа составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ №1897 от 17.12.2010г; с учетом Примерной образовательной программы основного общего образования одобренной Федеральным учебно - методическим объединением по общему образованию Федерального перечня учебников, утвержденного приказом от 31.03.2014г. № 253, рекомендованного к использованию в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

Учебники: Математика 5 класс. Н.Я. Виленкин, В. И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд. . – М.: Мнемозина, 2013; Математика 6 класс. Н.Я Виленкин. В.И Жохов., А.С. Чесноков., С.И. Шварцбурд. . – М.:Мнемозина, 2013; Алгебра 7 класс. Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова; под ред. С. А. Теляковского. . – М.:Просвещение, 2015; Алгебра 8 класс. Ю. Н, Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова; под ред. С. А. Теляковского. . – М.:Просвещение, 2015; Алгебра 9 класс. Ю. Н, Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова; под ред. С. А. Теляковского. . – М.: Просвещение, 2014; Геометрия , 7 – 9 классы. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.:. Просвещение, 2015.

### **Цели и задачи.**

Цели обучения математике в общеобразовательной школе определяются ее ролью в развитии общества в целом и формировании личности каждого отдельного человека. Роль математической подготовки в общем образовании современного человека ставит следующие цели обучения математике в школе:

-овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;

-интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

-формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

-воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

Целью изучения предмета математики в 5-6 классах является систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.

Целью изучения предмета алгебры в 7-9 классах является развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физики, химии, основы информатики и вычислительной техники и др.), усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников.

Целью изучения предмета геометрии в 7-9 классах является систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин (физика, черчение и т.д.) и курса стереометрии в старших классах